

CONSULTA DE CENTROS DE CAPACITACIÓN MISIONERA DE CENTRO AMÉRICA (COMCA)

“Rumbo a la Excelencia en Capacitación Misionera”

Ref: Informe

Septiembre 26 de 2005

Queridos hermanos,

¡Bendiciones en nombre del Señor!

En nombre de Jaime Rodríguez, Coordinador de la Red de Centros de capacitación Misionera para COMIBAM Internacional de la Región Central, y el mío propio como Director de la Red de Centros y Programas de Capacitación, elevo este informe pretendiendo reflejar los asuntos más destacados en relación a la Consulta sobre Capacitación Misionera que, propiciada por COMIBAM Internacional, y la Comisión de Misiones de la Alianza Evangélica Mundial y su Red Internacional de Capacitación Misionera, nos ha correspondido coordinar durante los días 21 al 23 de julio de 2005 en el Centro de Conferencias y Campamentos Cristianos ubicado del el Km. 182.5 de San Martín Tzapotitlán, Retalhuleu, Guatemala.

Adjuntos reciben:

- 1. En tres archivos: lista de los participantes de la consulta y posterior eventos de COMCA**
- 2. Plan Estratégico Red de Capacitación COMCA**
- 3. Formulario de Diagnóstico COMCA**
- 4. Fotografías**

Gracias a Dios, el programa se desarrolló en un clima de expectativa e interés por los temas a tratar lo cual se reflejó, no sólo en la dinámica del programa y la eficiencia con que los facilitadores lo llevaron adelante, sino principalmente en la activa participación de cada uno de los 60 presentes venidos de:

Honduras, Costa Rica, México, El Salvador, Cuba y Nicaragua

El perfil de los participantes cubría áreas diversas que hicieron posible que los temas abordados fueran tratados desde posturas tales como: Educadores teológicos, misioneros, pastores, profesores de misiones, representantes de agencias misioneras, capacitadores misioneros y otros líderes y obreros.

Todos los temas abordados siguen a continuación incluyendo el programa de actividades por lo cual no nos referiremos a detalles relacionados a ese contenido. Sí queremos destacar que fueron tres días de intenso trabajo y muy poco descanso.

Seguido a cada presentación de temas, los presentes eran distribuidos en seis grupos distintos para realizar distintas actividades, una de las cuales y de mucho significado, fue la

definición del “Perfil del Misionero Latino Región Centro”. Fue una labor hecha con prolijidad y mucho entusiasmo sobre la cual un grupo de líderes siguió trabajando en días seguidos a la Consulta con otros destacados siervos de la Región.

Para cerrar queremos destacar que durante los tres días los presentes aprovecharon para relacionarse a nivel institucional y comprometiéndose a compartir recursos y aunar esfuerzos para que la capacitación misionera transcultural se pueda realizar de manera adecuada en la región. De esa manera creemos haber honrado al Señor y tenido en cuenta el lema de nuestras consultas no dudando que vamos en

“Rumbo a la Excelencia en Capacitación Misionera”

Vuestros en El

Jaim e Rodríguez

Omar Gava

CONSULTA DE CENTROS DE CAPACITACIÓN MISIONERA DE CENTRO AMERICA (COMCA)

“Rumbo a la Excelencia en Capacitación Misionera”

Temas

Capacitación Integral: un Modelo para Latinoamérica
Criterios de Excelencia para Programas de Capacitación Misionera.
Diseño Curricular de los Centros de Capacitación Misionera.
Capacitación Continua de Capacitadores.

Auspician

Red de Programas y Centros de Capacitación de
COMIBAM Internacional (Cooperación Misionera Iberoamericana),
COMCA (Cooperación Misionera de Centroamérica),
CONEM

Conferencistas y Facilitadores

Rene Padilla (Argentina)
Omar Gava (Argentina)
Jonatan Lewis (Argentina, USA)
Roberto Strauss (USA)
George Walter (USA, Papua Nueva Guinea)

FECHA

21 al 23 de JULIO de 2005

LUGAR

Centro de Conferencias y Campamentos Cristianos Km 182.5
San Martín Tzapotitlán, Retalhuleu, Guatemala

CENTROS DE INSCRIPCIÓN

Jaime Rodríguez

Centro de Educación Misionera en Centroamérica
10a. Avenida 32-33 zona 11 Las Charcas, Guatemala, Guatemala
Tels. (502)2476-7583 / 7862 / 6353 / 7113 / 7109 celular 5202-3350
e-mail: jaimerodriguez@sepal.org

Oficina de CONEM

15 CALLE 3-45 zona 1 Apto. 25 2do. Nivel
Tels. (502)2450-4946, 2253-4458
e-mail: conem@inteln.net.gt, conem@guate.net.gt

COSTO

Consulta, Hospedaje, alimentación y transporte interno
Q. 400.00

Propósito:

- Reunir en diálogo a los capacitadores de misioneros en Centroamérica sobre temas puntuales que lleven al mejoramiento de los programas y centros de capacitación.
- Definir un plan de estudio para la capacitación de los que capacitan a misioneros en Ibero América.

Objetivos específicos:

1. Definición de un programa adecuado que realmente apoye el desarrollo de programas de capacitación misionera integral. Este objetivo se llevará a cabo por un proceso de evaluación de los "perfiles" de los misioneros como también de los que capacitan, y la evaluación de cursos existentes y los que se necesitan crear.

2. Establecer una estrategia para la difusión de programas de capacitación para los capacitadores en todo Centroamérica, con pautas y un cronograma para su implementación. Esto se llevará a cabo con la participación de distintos actores de la capacitación misionera y personas que entienden de los procesos de la capacitación de capacitadores.

El Resultado Deseado:

Los capacitadores recibirán herramientas prácticas que les ayudarán a capacitar misioneros eficaces que puedan realizar una real contribución a la evangelización mundial.

El Trasfondo y la Necesidad:

Hace más de diez años que COMIBAM y la Comisión de Misiones de la WEA realizaron consultas en cada región de Ibero América, sobre la capacitación misionera. Se desarrolló un proceso que apuntaba al diseño curricular basado en los "resultados deseados" de los candidatos en términos de su carácter y actitudes, conocimientos y habilidades necesarios para realizar la obra misionera. Muchos participaron en estas consultas, y resultaron entre otras cosas, la creación del CCMT en Córdoba, Argentina y el CET en Cochabamba, Bolivia. También impactaron muchos centros y programas en otras partes del continente. Con estos años de experiencia, mucho se ha aprendido. Sin embargo, la capacitación integral no es una realidad bi en di fundida en el continente.

Antes de la última asamblea de COMIBAM Internacional realizada en el Salvador (Noviembre 2003), se realizó una encuesta continental que identificó al "diseño curricular de los centros de capacitación" y la necesidad de "capacitar a los capacitadores" como las necesidades más sentidas por los capacitadores en el continente. Este deseo fue afirmado por los representantes del foro de capacitación durante dicha asamblea y un plan y proyecto fue creado y presentado a COMIBAM Internacional. Siendo aprobado por éste, para dirigirse a satisfacer esta necesidad por medio de consultas y cursos en cada región.

CONTENIDO

Página

1. El Camino Hacia una Capacitación Integral	4
2. Criterios de Excelencia para la Capacitación Misionera	6
3. Diseño Curricular Basado en Resultados Deseados	8
4. MNT Perfil de un plantador de Iglesias	11
5. El Perfil para Capacitar un Misionero Latino Americano	14
6. El Perfil del Misionero Latino	16
7. Perfil del Misionero en un Centro de Capacitación	20
8. El Perfil del Misionero (México)	28
9. Perfil del Capacitador de Misioneros	34 - 35

PRO GRAMA

Horario	Jueves 21	Viernes 22	Sábado 23
07:00-07:30		Desayuno	Desayuno
08:00-09:00		DEVOCIONAL	DEVOCIONAL
09:00-10:30		Consulta Facilitador: Jonatan Lewis "Bases Bíblicas y Filosóficas de la Capacitación Integral"	Consulta Facilitador: Omar Gava "Perfil del Capacitador 'Carlos Paz': Presentación y Evaluación"
10:30 -11:00		Merienda	Merienda
11:00-12:30		Consulta Facilitador: Omar Gava "Criterios de Excelencia: Presentación y Evaluación"	Consulta Facilitador: Omar Gava "Del Perfil al Programa de Capacitación: Un programa de Maestría"
13:00-13:30		Almuerzo	Almuerzo
13:30-14:30		Descanso	Descanso
14:30-16:30	Recepción de los participantes	Consulta Facilitadores: Bob Strauss y George Walker "Diseño Curricular Basado en Resultados Deseados: El Proceso y sus Beneficios"	Consulta Facilitadores: Omar Gava y Jaime Rodríguez Programa para Capacitadores Centroamericanos: Planes, Proyectos y Conclusiones
16:30-18:30		Descanso	DESPEDIDA
18:30-19:00		Cena	
19:30-21:30	INAUGURACIÓN Coord: Jaime Rodríguez Disertante: Rene Padilla "Una Capacitación Integral para una Misión Integral"	Consulta Facilitador: Omar Gava "Perfil del Misionero Latinoamericano: Presentación y Evaluación"	

El Camino Hacia una Capacitación Integral

(Contenido de la presentación ppt.)

Dirigiéndonos hacia las necesidades de la persona en su totalidad se produce crecimiento en cada área de su formación.

Su Mente
Sus Manos
Su Corazón

La meta de la capacitación es el crecimiento de la persona

- Comprensión
- Habilidades y destrezas
- En una relación de amor hacia Dios y los hombres

En su comprensión

- Información, lo cual es instrumental en el desarrollo de destrezas y la formación del carácter
- Resolución de problemas
- Pensamiento estratégico

Destrezas

- Habilidades ministeriales
- Habilidades interpersonales
- Habilidades de integración cultural
- Habilidades laborales

En una relación amorosa con Dios y los hombres

- Carácter
- Actitud
- Amor los unos por los otros

La Capacitación Basada en “Resultados” es Efectiva

- Un “**perfil**” del misionero expresa los “resultados” de la capacitación en términos de destrezas y actitudes que el candidato debe tener y expresar.
- Los que capacitan determinan que conocimientos son instrumentales en la producción de los resultados deseados y utilizan los mejores contextos y métodos para producirlos.

La Capacitación Integral Produce los Sigüientes Resultados

- Madurez espiritual
- Carácter y ética cristiana
- Relaciones familiares saludables
- Bienestar físico y emocional
- Correcta relación con otros
- Comprensión bíblica y teológica
- Destrezas ministeriales

- Destrezas prácticas
- Otros . . .

Los objetivos de la capacitación se logran en los programas que aplican:
Métodos adecuados
En contextos apropiados

Métodos y contextos que se utilizan para lograr los objetivos.
Aplique el método correcto en el contexto correcto para lograr el objetivo correcto.

El Contexto Informal: Comunidad Intencional
El Contexto No Formal – Un Internado Supervisado

- Se aprende por medio de la observación en el trabajo / ministerio y por la práctica
- Se comprueba su carácter
- Se orienta al aprendizaje de idioma y cultura
- Se comprueba su llamado

El Contexto Formal—La información justa y precisa

- Se recluta expertos en las distintas áreas de capacitación
- Se utiliza un acercamiento modular
- Se fomenta un espíritu autodidacta

Instituciones que capacitan.

Impedimentos en la Aplicación de la Fórmula

- Falta de recursos humanos dedicados a aspectos prácticos de la capacitación
- Falta de comprensión de la ciencia de capacitación
- El uso de métodos inadecuados en contextos inapropiados

Opciones

- Asociarse con programas dedicados a la capacitación misionera y utilizar sus servicios
- Intentar de capacitar a los suyos en un programa integral casero
- Asociarse con otros, sumar recursos, formar, elaborar y llevar a cabo un programa de capacitación

El alto costo de no entablar una capacitación integral

- El costo financiero - perder un obrero es perder una inversión de muchos miles de pesos
- El costo emocional - el obrero vuelve (o queda) fracasado
- El costo para la obra - puede llegar a ser un problema
- El costo al movimiento - la iglesia se desilusiona y debilita para futuros envíos

La capacitación de nuestros misioneros es la inversión más importante que hacemos en esta gran empresa.

Criterios de Excelencia

Hacia un correcto funcionamiento y proyección de un Centro de Capacitación Misionera Transcultural

(Contenido de la presentación ppt.)

Propósito:

Identificar las cualidades que distinguen a un centro de capacitación de misioneros efectivo y sus programas de entrenamiento.

Tres preguntas:

1. ¿Cuáles son las características de los capacitadores misioneros eficaces?
2. ¿Cuáles son las características de los programas efectivos para la capacitación de misioneros?
3. ¿Cuáles son las cualidades típicas de las personas indicadas para recibir entrenamiento en un centro de capacitación misionera?

1. Características de los Entrenadores Misioneros Eficaces

- 1.1 Deben poseer aquellas cualidades que se quieren obtener en los graduados
- 1.2 Reclutar profesores con experiencia práctica. (No cometer el error de incluirlos sólo porque posean títulos académicos)
- 1.3 Partir del principio que, los maestros deberán modelar las cualidades deseadas en los graduados
- 1.4 Poseer conocimientos y dones manifiestos para la enseñanza y formación de adultos
- 1.5 Dotados para la enseñanza habiendo ya desarrollado este talento en trabajos previos
- 1.6 Saber cómo los estudiantes adultos procesan la información y adquieren nuevas habilidades
- 1.7 Capaces de aplicar la selección de métodos y contextos adecuados para el entrenamiento

2. Características de un programa efectivo de capacitación misionera

- 2.1 Primero: Ha de estar orientado conscientemente e intencionalmente hacia el desarrollo del carácter y las habilidades necesarias para el ministerio transcultural.
- 2.2 Segundo: Debe propiciar una vida en comunidad enfocada al desarrollo de las cualidades propias de la conducta cristiana y al perfeccionamiento de las habilidades en las relaciones interpersonales.
- 2.3 Tercero: Aplicar estratégicamente el aprendizaje tanto formal como no formal e informal.
- 2.4 Una experiencia de campo (inmersión) significativa dentro del programa
- 2.5 Establecer un programa de estudio en estrecha relación con la tarea a desempeñar.

3. Características de los estudiantes

Identificar las características (criterios) pertinentes a las personas que procuran ser entrenadas en una tarea, es de suma importancia para que la labor del centro de capacitación misionera sea eficaz.

Tres Requisitos Fundamentales:

- 3.1 Los candidatos deben demostrar evidencia creíble de un llamado personal y entrega al ministerio transcultural.
- 3.2 Los candidatos a entrenarse deben poseer la salud física y estabilidad emocional necesarias para la vida transcultural.
- 3.3. Se debe detectar que los candidatos para el entrenamiento misionero posean el adecuado nivel de pureza moral y madurez espiritual lo cual es imprescindible para la obra del ministerio.

Otros factores

1. Infraestructura para apoyar su programa, con herramientas adecuadas y apropiadas.
2. Estructuras administrativas funcionales.
3. La duración del programa de capacitación misionera.
4. El número de personas que deben conformar el personal del centro.
5. Requisitos que debe reunir el personal del centro.
6. Los antecedentes académicos de los alumnos.

Puede haber variables en la forma y diseño de un centro de capacitación misionera, pero los aspectos considerados son requisitos fundamentales para la efectividad del mismo.

Diseño curricular basado en resultados deseados

El Proceso y sus Beneficios

(Contenido de la presentación ppt.)

El Campo

La necesidad

~ Problemas del mundo real al plantar iglesias tribales ~

Sincretismo
Creyentes débiles
Iglesia que no se auto-produce

El Campo
Identificando las causas

Lenguaje
Cultura
Suposiciones de la cosmovisión
Contextualización
Herramientas de comunicación transcultural
El Campo
Soluciones prácticas descubiertas por misioneros experimentados del campo
El Campo
Desarrollo de una metodología completa

El Campo
Éxito basado en una nueva manera de encarar el ministerio
El Entrenamiento
El desconectado – Entrenamiento en centros en USA no incorporaron nuevos métodos de desarrollo en el campo

El “campo derivado” principio – criterios de excelencia
El entrenamiento
Pregunta: ¿Cómo incorporar lo que el campo está haciendo al programa de entrenamiento?

Respuesta: El perfil de Córdoba, Argentina nos provee “la clave” que necesitamos desesperadamente – Comienza al final y trabaja de atrás hacia adelante; ¿Qué es lo que un misionero necesita saber, ser y hacer?

El Entrenamiento
El perfil misionero – base del entrenamiento intencional
El proceso
Basado en el principio de contextualización, adaptamos el modelo de Córdoba para satisfacer nuestras necesidades

¿Qué necesita saber, ser y hacer alguien que plantar una iglesia tribal?
El proceso
El perfil obtenido se convierte en el fundamento para todos los aspectos curriculares:

Selección de criterios
Resultados deseados
Contenido curricular (temas y tópicos)
Entrenamiento ambiental
Calificación del entrenador
Experiencias en el aprendizaje
Sistemas de entrega
Estándar de evaluación
Objetivos de consulta en el campo
Metas de aprendizaje a largo plazo

¿Cómo movemos del perfil al entrenamiento actual?

La ayuda de practicantes y objetivos importa a expertos

El análisis, organización, y secuencia de datos del perfil

La aparición de objetivos de entrenamiento

El Proceso

La creación de los módulos de entrenamiento

Adquisición de la cultura y el idioma – inclusión del análisis de la cosmovisión

Formación espiritual

Comunicación transcultural – ¿Cómo enseñar a gente que se relaciona con cosas concretas?

Métodos holísticos para plantar iglesias

Justicia social y desarrollo comunitario

El proceso

Un enfoque integral del entrenamiento

Entrenamiento integrado que se refiera a un panorama completo de plantación holístico de iglesias en lugar de “piecemeal” tópicos – una estrategia existente desde el principio”

Caracteres cualificadores y capacidades ministeriales parecen imperativas mutuamente

El contenido y el contexto del entrenamiento parecen interconectados

Los Beneficios

Para el entrenador

Áreas esenciales de sujeción ya identificadas a través del proceso consensual

Módulos desarrollados – el entrenador solamente necesita hacer adaptaciones e incluir con ilustraciones personales de su experiencia en el campo.

Los Beneficios

Para el centro de entrenamiento

Los objetivos del entrenamiento son claros para todos – administradores, entrenadores, y entrenados

El entrenamiento está basado en la internacionalidad – ¡la “flecha de entrenamiento” es disparada para alcanzar el blanco!

Los estándares de evaluación son claros para todos

Todos los aspectos del entrenamiento (no solamente los objetivos) son integrados, enfocándose en el campo

Los Beneficios

Para los grupos de personas en el campo

Mientras que podríamos haber elegido ilustraciones de cómo el nuevo entrenamiento influyó en las iglesias plantadas entre diversos grupos en Bolivia, Venezuela, Paraguay, Las Filipinas, Indonesia, y Mozambique, decidimos usar ilustraciones de Papúa Nueva Guinea para comparar lo nuevo y lo viejo.

En Papúa Nueva Guinea – Woodards, Holmquist, Smiths, Schlegels, Moores, Markleys, and Housleys

Los Beneficios

¿Qué es lo que el nuevo entrenado pudo saber, ser, y hacer que le falta al ya graduado?

Estrategias existentes – el discipulado comienza el primer día (pre-evangelismo)

Enseñanza adaptada al núcleo de la cosmovisión basado en el conocimiento y capacidades misioneras al hacer el análisis de la cosmovisión

Uso de historias como herramienta de comunicación en lugar de un enfoque tópico

Poniendo fundamentos comenzando por el Antiguo Testamento en lugar de enfoques fragmentados (construyendo una cosmovisión bíblica y desplazando los componentes en contra de Dios de la cosmovisión previa)

Perfil de misionero que planta iglesias entre tribus

Misión Nuevas Tribus

Talleres llevados a cabo por el Comité de Evaluación de Entrenamiento, febrero de 1997

Jack son, Michigan, USA y

Ben a Bena aldea tribal, Papua Nueva Guinea

Nota: El ítem "TRADUCCIÓN BÍBLICA Y DESARROLLO DEL PROGRAMA" es aplicable estrictamente a misioneros orientados a la traducción

CUALIDADES ESPIRITUALES

DIOS	Quiénes Dios: Sus atributos y carácter	Cómo Dios se revela al hombre	Cómo Dios atrae a los perdidos a sí mismo: la Salvación	Lo que tenemos en Cristo Verdad Posicional	Cómo Dios promueve el crecimiento espiritual, tiempo y experiencia	Gracia versus Ley	Caminando por fe	Oración y alabanza Ama, reverencia, glorifica y depende de Dios	La palabra y la guía del E.S.
UNO MISMO	Cómo Dios me evalúa	Evaluación de mi persona Saludable vs. Nervioso	El propósito de Dios en y a través mío	El poder de Dios en mi y a través mío	Crecimiento personal	Equilibrado vs.	Entiende la tarea desde una perspectiva amplia	Aprecio por el ministerio de la mujer	
LA FAMILIA	Esposo: Vida Personal	Esposo: Responsabilidad de familiares	Esposa: Vida Personal	Esposa: Responsabilidades familiares	Paternalidad	Relación esposo-esposa	Responsabilidad de los hijos		
COMPañEROS	El equipo de ministerio	Características personales que promueven la unidad	Humildad	Centrado en otros	Función de equipo				
PUEBLO ALCANZAR	Relación con Dios	Relación con uno mismo	Relación con otros	Actitud hacia las posesiones	Objetivos del ministerio	Ser modelo a través del estilo de vida personal			
LÍDER AZGO	De discípulo a líder	Respaldo y apoyo	Seguro y confiado como discípulo	Respeto adecuado por el líder	De líder a discípulo	Modelos Bíblicos El Líder como siervo	Seguro y confiado como líder	Respeto apropiado por los que lo siguen	

CAPACIDADES MINISTERIALES

FUNDAMENTOS BÍBLICOS	Cursos introductorios	Habilidad para estudios básicos	A.T.	Evangelios y Hechos	Epístolas de la iglesia	Doctrina Bíblica	La vida cristiana	Dispensaciones	Apologética
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CULTURAL	Introducción a la cultura	Antropología culturas Universales	Paternalismo vs. Relación saludable	Métodos y técnicas de campo	Obtención de datos	Relación con las personas a alcanzar	Archivo de datos	Integración de la enseñanza cronológica y la cultura	Cultura de los compañeros de trabajo
HABILIDADES PARA PLANIFICACIÓN DE IGLESIAS	Manejo apropiado de la lengua y en la cultura	Contextualización	Enseñanza cronológica Evangelismo	Crecimiento de los creyentes	Funcionamiento como cuerpo	Liderazgo de la iglesia	Sustento de la iglesia local y alcance evangelístico	Desarrollo del liderazgo oral	Paso del liderazgo a los locales
ORIENTACIÓN LINGÜÍSTICA	Significado en la lengua y la cultura	Fonética	Técnicas del aprendizaje de la lengua	Gramática	Fonemas	Procesamiento de los datos verbales	Lengua viva	Alfabetización	Lingüística
TRADUCCIÓN BÍBLICA Y DESARROLLO DEL PROGRAMA	Introducción	Unidades semánticas	Problemas de las traducciones especiales	Métodos y procedimiento	Computadoras en la traducción	Desarrollo del programa	Tópicos avanzados	Laboratorio de traducción	Metodología de la traducción Comprobación y corrección
HABILIDADES PARA EL LIDERAZGO	Relación con el equipo	Estilos de liderazgo	Toma de decisiones y resolución de problemas	Comunicación efectiva	Reconocimiento de dones individuales	Establecimiento de metas y priorización	Capacidad para organizar	Manejo del dinero	Impuestos y jubilación
HABILIDADES PASTORALES	Jesucristo como ejemplo	El carácter de un pastor	Aptitud espiritual	Cómo pastorear	Escuchar	Entender	Nutrir		
FAMILIA (perspectiva del campo)	Relaciones familiares en una tribu	Ser padres en una tribu	Vida con los compañeros de trabajo	Vida con la gente de la tribu	Enseñanza escolar en el hogar en la tribu	Envío de los hijos a una escuela para hijos de misioneros	Familia y Ministerio		
PERSONAS QUE APOYAN SU MINISTERIO	Desarrollo de un trabajo en equipo	Definiciones	Actitudes	Compañeros- Varios tipos	Listas de correo	Comunicación	Táctica	Hablar en público	

	SOLTE ROS	Conten tamen to con su soltería	Relació n con el lideraz go	Relaciona miento con los compañe ros	Habilida des domesti cas y técnicas	Tener o no tener un compañero			
HABILIDA DES PERSONAL ES	Mane jo del estrés	Mane jo de las crisis	Aisla miento	Separa ción de la familia	Saber viajar	Salud personal	Aclima tación	Vacacio nes	Regreso al país de origen
HABILIDA DES PRÁCTI CAS	Nata ción	Nave gación	Fotogra fía y video	Cocina básica	Primeros auxilios	Ejerci cio físico			
HABILIDA DES MECÁNI CAS Y TÉCNICAS	Radio	Tecno logía solar	Plome ría	Pistas de aterri zaje	Habilidad para la computa ción	Motores	Cons truccio nes básicas		

EL PERFIL PARA CAPACITAR UN MISIONERO LATINOAMERICANO

El diseño sistemático de capacitación misionera, comienza con la definición del producto de la capacitación y sigue con la metodología a usar en lograrlo. Para definir el producto nos preguntamos: ¿Que deseamos que la persona que cursa nuestro programa conozca, sienta y pueda hacer al terminarlo?

El blanco

El blanco se puede definir en términos de **capacidades**. Estas capacidades forman el **perfil** del misionero. El perfil no tiene mucho sentido para un programa salvo que la institución defina **normas** para cada capacidad. Estas normas deben ser mensurables. "sabe manejar la Biblia adecuadamente", puede ser una de las capacidades cognitivas del perfil, pero "adecuadamente" puede significar distintas cosas, según el caso. Algunas instituciones pueden establecer una norma para traductores de la Biblia como: "hace exégesis utilizando los idiomas originales." Otra misión puede creer necesario que el misionero: "conoce los principios elementales de hermenéutica." Las **normas** establecidas afectan profundamente la metodología a seguir.

El perfil también incluye **habilidades** como: "conoce métodos sistemáticos de evangelización personal." No es difícil establecer normas para estas habilidades, como podría ser: "conoce y utiliza el método "evangelismo explosivo". Estas capacidades se pueden medir por exámenes y/u observación.

Capacidades **afectivas o emotivas** como: "desarrolla una relación íntima con Dios" o "tiene pasión por las almas", son más difíciles de medir. Se puede asignar tareas para tratar de producir estos efectos pero este tipo de actitud es más contagiado que enseñado. La evaluación de estos elementos es más subjetiva, pero en un ambiente donde se vive con el candidato es demostrable con los hechos.

Programas de capacitación

Para lograr el blanco, se arman programas. Los programas de capacitación se pueden analizar por su jerarquía dentro de sistemas de educación nacional e internacional. La **educación formal** responde a normas académicas e institucionales llevada a cabo por colegios e universidades. La **educación no formal** es menos académica y se dirige a la capacitación para el trabajo. La **educación informal** no tiene programación. Es lo que aprendemos en el contexto de la familia y la sociedad en la cual vivimos; se logra más "contagiando" que enseñado.

Las categorías "formal," "no formal," e "informal" también corresponden a filosofías de educación. Se entiende por **formal, educación teórica de aula**—lo que todos recibimos en el colegio. Por **no formal**, entendemos programas de **enseñanza práctica**. Programas **informales** ponen **énfasis en la comunidad** y buscan principalmente la formación cualitativa del individuo. Cada uno de estos elementos filosóficos tiene su lugar en la capacitación de misioneros. Pero ninguno de los tres sirve aislado de los otros, si se pretende formar obreros eficaces para el ministerio transcultural.

Metodología

Una vez que se definen las capacidades y sus normas, se ve la forma más eficiente de lograr los resultados deseados. Los pasos para llegar se definen en objetivos específicos y se organizan en cursos y experiencias. Por ejemplo, para saber "manejar la Biblia adecuadamente," hay una serie de cosas que el candidato debe conocer y poder hacer como (a) leer la Biblia, (b) conocer las divisiones de la Biblia y sus libros, (c) conocer las reglas de estudio bíblico, etc.

Muchos conocimientos requeridos del misionero pueden ser transferidos por materias formales. Sin embargo, hay muchas partes del perfil que se lograrán únicamente por experiencia. Otras, como la "transferencia" de actitudes se lograrán en manera informal.

Contextos

Hay tres contextos en la cual se realiza la capacitación. El primero lo denominamos, **comunidad**. El segundo, **trabajo**, y el tercero, **escuela**. Estos tres contextos determinan en parte la eficacia con la cual se pueden aplicar metodologías para lograr los fines deseados.

Programas Integrales

Hay dos tipos de cursos que son necesarios, (a) cursos informales/no formales de capacitación para candidatos y (b) programas formales para la formación de profesores de misiones (profesorado – licenciatura - maestría). A un nivel más avanzado, se necesitan programas para misionólogos (maestría y doctorado).

En general, se recomienda sujetar a los candidatos a un ambiente informal (comunidad de aprendizaje) que utiliza métodos basados en la educación no formal para desarrollar sus conocimientos y habilidades como practicantes. La oportunidad de estudiar un curso formal (teórico) que lleva a un título puede darse en años posteriores a esta experiencia inicial para lograr el mayor provecho en el candidato y para el movimiento. Es un error pensar que un curso formal en sí es suficiente preparación para el campo misionero.

Muchos profesores de misiones no tienen experiencia misionera, sin embargo, se sienten llamados a enseñar. Estos necesitan de una capacitación formal, teórica, y en lo posible, experiencia transcultural. Esta necesidad es urgente. No hay muchas instituciones de habla hispana que ofrecen programas de misionología con un buen nivel. Ya estamos trabajando en programas que combinan lo presencial con la educación a distancia usando la Internet.

La mayor responsabilidad para la formación de misioneros recae en la iglesia local con programas de capacitación misionera con énfasis no formal, como también sobre la orientación que puedan dar las organizaciones misioneras. La capacitación de profesores de misiones y misionólogos es tarea de los seminarios con sus programas formales.

PERFIL DEL MISIONERO LA TINO

(Contenido de la presentación ppt.)

DESCRIPCIÓN DE TRABAJO

El misionero es una persona enviada por su iglesia a otro lugar o cultura donde hay poca presencia cristiana, para llevarles el evangelio. Cumple su misión demostrando una vida ejemplar y explicando el evangelio en una manera que el pueblo pueda comprender. Apunta a la conversión de la gente y su incorporación. Enseña a la gente que obedezcan los mandamientos de Cristo. La meta final de su actividad misionera es un cuerpo de discípulos de Cristo capaces de llevar adelante la obra de evangelización y discipulado.

A. RELACIONES ECLESIASTICAS

1. Es miembro comprometido de una iglesia local.
2. Mantiene un buen testimonio.
3. Sabe sujetarse a la autoridad de la iglesia.
4. Sabe compartir la tarea misionera con la iglesia.
5. Entiende la visión de la iglesia.
6. Tiene el respaldo de la iglesia para ir a las misiones.
7. Ejerce un ministerio aprobado en su iglesia.
8. Sabe mantener la comunicación con su iglesia/denominación.
9. Sabe relacionarse con otros cuerpos eclesíasticos.

B. ANTROPOLOGÍA CULTURAL

1. Puede analizar su propia cultura.
2. Es consciente de su etnocentrismo.
3. Está informado de las etnias del país.
4. Es respetuoso de otras culturas.
5. Conoce la antropología bíblica.
6. Puede contextualizar principios bíblicos.
7. Elabora una cultura del reino.
8. Tiene una experiencia misionera a corto plazo.
9. Puede ver con ojos antropológicos.
10. Puede adaptarse a otra cultura.

C. RELACIONES INTERPERSONALES

1. Aplica principios bíblicos en sus relaciones interpersonales.
2. Sabe manejar conflictos interpersonales.
3. Mantiene buenas relaciones familiares.
4. Busca relaciones con otros que no son como él.
5. Mantiene una actitud correcta ante la crítica.
6. Tiene conocimientos básicos de la psicología.
7. Sabe escuchar a otros y responder apropiadamente.
8. Tiene experiencia en vivencia comunitaria.
9. Sabe desarrollar amistades íntimas, no últimas.

D. COMUNICACIÓN TRANSCULTURAL

1. Conoce la cultura receptora.
2. Está dispuesto a identificarse con la cultura anfitriona.
3. Conoce lo que es la comunicación.
4. Conoce como manejar el choque cultural.
5. Valora a todos igual sin prejuicios raciales.
6. Está dispuesto a encarnarse.
7. Enfrenta problemas de la comunicación.
8. Interpreta el mensaje verbal y no verbal.
9. Sabe distinguir entre principios bíblicos y costumbres.
10. Detecta puntos de contacto culturales para la evangelización.

E. ORIENTACIÓN LINGÜÍSTICA

1. Es disciplinado y perseverante.
2. Conoce técnicas de aprendizaje de idiomas.
3. Muestra disposición de aprender.
4. Es humilde y no inhibido.
5. Puede reírse de sus propios errores.
6. Conoce las reglas de fonética.
7. Sabe reconocer giros idiomáticos y gestos.
8. Tiene experiencia de aprendizaje de idiomas.

F. CONOCIMIENTO BÍBLICO

1. Está convencido que la Biblia es la Palabra de Dios.
2. Conoce y ama la Biblia.
3. Hace exégesis e interpretación.
4. Conoce geografía, costumbres, historia, canon, etc.
5. Entiende que contiene la solución a la problemática humana.
6. Sabe enseñar la Biblia usando varios métodos.
7. Aplica el mensaje bíblico personalmente y a lo cotidiano.
8. Conoce las bases bíblicas de la misión.
9. Tiene el hábito de memorizar escrituras.
10. Conoce el método inductivo del estudio bíblico.

G. CONOCIMIENTO TEOLÓGICO

1. Conoce a Dios, su persona y obra.
2. Comprende la misión de Dios.
3. Conoce la doctrina y el plan de salvación.
4. Conoce la función y misión de la iglesia.
5. Conoce el concepto y la proyección del Reino.
6. Domina los métodos de iglesia-crecimiento.
7. Conoce teología sistemática.
8. Conoce las corrientes teológicas contemporáneas.
9. Conoce las distintas religiones.
10. Sabe defender la autenticidad y autoridad de la Biblia.

H. LIDERAZGO

1. Es sensible a la voz de Dios.
2. Sabe trabajar en equipo.
3. Sabe delegar responsabilidad.
4. Planea y establece objetivos.
5. Alienta, motiva y transmite visión.
6. Es un administrador.
7. Tiene experiencia como líder.
6. Conoce sus limitaciones.
8. Sabe detectar y usar dones en otros.
9. Sirve con renunciamiento.
10. Demuestra flexibilidad.

I. DISCIPULADO

1. Ha sido discipulado.
2. Muestra sensibilidades a las necesidades del recién nacido.
3. Es ejemplo como discípulo y digno de ser imitado.
4. Transmite vida y no sólo conocimientos.
5. Tiene conocimientos de consejería pastoral y sanidad interior.
6. Demuestra amor para sus discípulos.
7. Conoce métodos y estrategias de discipulado.
8. Es mentor.
9. Forma discípulos que a la vez discipulan.

J. EVANGELISMO

1. Evidencia una vida espiritual.
2. Conoce el mensaje.
3. Muestra pasión por las almas.
4. Sabe comunicarse adecuadamente.
5. Presenta el evangelio persona a persona.
6. Sabe preparar sermones evangelísticos.
7. Posee conocimientos de métodos y técnicas evangelísticas.
8. Sabe identificarse con la gente receptora cualquiera que sea.
9. Sabe responder a objeciones (apologética).

K. SALUD EMOCIONAL

1. Cuenta con la aprobación psicológica/emocional para el lugar.
2. Tiene resueltos conflictos emocionales mayores.
3. Se muestra abierto a recibir consejo para su salud emocional.
4. Tiene un concepto apropiado de sí mismo (auto-imagen).
5. Mantiene el equilibrio emocional.
6. Mantiene su motivación hacia lo que emprende.
7. Maneja positivamente el fracaso.
8. Cuenta con aprobación física para el lugar.
9. Practica un pasatiempo o deporte.
10. Toma un tiempo de descanso semanal y anual mente.

L. VIDA ESPIRITUAL

1. Desarrolla una relación íntima con Dios.
2. Conoce la eficacia de la oración y ayuno.
3. Conoce principios de conflicto espiritual.
4. Desarrolla un estudio programado de la Biblia.
5. Demuestra el fruto del Espíritu.
6. Ejerce sus dones espirituales.
7. Demuestra una actitud de servicio.
8. Exhibe una integridad moral.

M. DESARROLLO DE ÉTICA CRISTIANA

1. Conoce principios bíblicos para la ética.
2. Analiza las normas de ética según principios bíblicos.
3. Exhibe el valor de conducirse según sus principios.
4. Puede facilitar el desarrollo de una ética bíblica-autóctona.
5. Es honesto, veraz y justo.
6. Respeta las leyes y normas establecidas.
7. Conoce la diferencia entre ética y doctrina.

N. HABILIDADES PRÁCTICAS

1. Sabe aprovechar la situación natural del lugar.
2. Sabe "cultivar, criar y reparar."
3. Sabe aplicar la ayuda comunitaria.
4. Posee habilidades laborales.
5. Posee conocimientos de manualidades y recreación.
6. Posee conocimientos de operación de equipos electrónicos.
7. Sabe cumplir quehaceres domésticos.
8. Posee conocimientos de primeros auxilios.
9. Posee conocimientos de higiene y prevención.
10. Tiene conocimientos musicales.

PERFIL DEL MISIONERO EN UN CENTRO DE CAPACITACIÓN

(Módulos que corresponden en cada área)

- **Semana de Integración - Como crear un equipo de apoyo misionero**

A. RELACIONES ECLESIASTICAS

1. **Sabemos mantener la comunicación con su iglesia/denominación.**

- **Asesoría y Sanidad Interior - Entrevistas**

I. DISCIPULADO

1. **Tiene conocimientos de consejería pastoral y sanidad interior.**

K. SALUD EMOCIONAL

1. **Cuenta con la aprobación psicológica/emocional para el lugar.**
2. **Tiene resueltos conflictos emocionales mayores.**
3. **Se muestra abierto a recibir consejo para su salud emocional.**
4. **Tiene un concepto apropiado de sí mismo (auto-imagen).**
5. **Mantiene el equilibrio emocional.**

- **Discipulado**

F. CONOCIMIENTO BIBLICO

1. **Aplica el mensaje bíblico personalmente y a lo cotidiano.**
2. **Tiene el hábito de memorizar escrituras.**
3. **Conoce el método inductivo del estudio bíblico.**

H. LIDERAZGO

1. **Es sensible a la voz de Dios.**

I. DISCIPULADO

1. **Ha sido discipulado.**
2. **Muestra sensibilidad a las necesidades del recién nacido.**
3. **Es ejemplo como discípulo y digno de ser imitado.**
4. **Transmite vida y no sólo conocimientos.**
5. **Tiene conocimientos de consejería pastoral y sanidad interior.**
6. **Demuestra amor para sus discípulos.**
7. **Conoce métodos y estrategias de discipulado.**
8. **Es mentor.**
9. **Forma discípulos que a la vez discipulan.**

J. EVANGELISMO

1. **Evidencia una vida espiritual.**

L. VIDA ESPIRITUAL

1. **Desarrolla una relación íntima con Dios.**

- **Plantación de Iglesias**

D. COMUNICACIÓN TRANSCULTURAL

1. **Detecta puntos de contacto culturales para la evangelización.**

F. CONOCIMIENTO BÍBLICO

1. **Conoce costumbres e historia.**
2. **Entiende que contiene la solución a la problemática humana.**

H. LIDERAZGO

1. **Planea y establece objetivos.**
2. **Conoce sus limitaciones.**

J. EVANGELISMO

1. **Muestra pasión por las almas.**
2. **Sabe comunicarse adecuadamente.**

K. SALUD EMOCIONAL

1. **Mantiene su motivación hacia lo que emprende.**
2. **Maneja positivamente el fracaso.**

N. HABILIDADES PRÁCTICAS

1. **Sabe aprovechar la situación natural del lugar.**

- **Misión urbana y células caseras**

I. DISCIPULADO

1. **Transmite vida y no sólo conocimientos.**
2. **Es mentor.**

- **Trabajo en Equipo**

C. RELACIONES INTERPERSONALES

1. **Mantiene una actitud correcta ante la crítica.**

H. LIDERAZGO

1. **Sabe trabajar en equipo.**
2. **Planea y establece objetivos.**

L. VIDA ESPIRITUAL

1. **Demuestra una actitud de servicio.**
2. **Exhibe una integridad moral.**

- Liderazgo

H. LIDERAZGO

1. Sabe trabajar en equipo.
2. Sabe delegar responsabilidad.
3. Alienta, motiva y transmite visión.
4. Es un administrador.
5. Sabe detectar y usar dones en otros.

- Discipulado Transcultural

B. ANTROPOLOGÍA CULTURAL

1. Puede contextualizar principios bíblicos.

M. DESARROLLO DE ETICA CRISTIANA

1. Puede facilitar el desarrollo de una ética bíblica-autóctona.

- Cosmovisión Cristiana y Conflicto Espiritual en las Misiones

B. ANTROPOLOGÍA CULTURAL

1. Elabora una cultura del reino.

G. CONOCIMIENTO TEOLÓGICO

1. Conoce el concepto y la proyección del Reino.

- Antropología Cultural

B. ANTROPOLOGÍA CULTURAL

1. Puede analizar su propia cultura.
2. Es consciente de su etnocentrismo.
3. Es respetuoso de otras culturas.
4. Conoce la antropología bíblica.
5. Tiene una experiencia misionera a corto plazo.
6. Puede ver con ojos antropológicos.

D. COMUNICACIÓN TRANSCULTURAL

1. Conoce lo que es la comunicación.

L. VIDA ESPIRITUAL

1. Conoce principios de Conflicto Espiritual.

- **Principios de Aprendizaje de Cultura y Choque Transcultural**

B. ANTROPOLOGÍA CULTURAL

1. Es consciente de su etnocentrismo.

D. COMUNICACIÓN TRANSCULTURAL

1. Conoce como manejar el choque cultural.

- **Empatía cultural**

B. ANTROPOLOGÍA CULTURAL

1. Puede analizar su propia cultura.
2. Es respetuoso de otras culturas.
3. Puede ver con ojos antropológicos.

D. COMUNICACIÓN TRANSCULTURAL

1. Está dispuesto a identificarse con la cultura anfitriona.
2. Conoce lo que es la comunicación.
3. Valora a todos igual sin prejuicios raciales.
4. Interpreta el mensaje verbal y no verbal.
5. Sabe distinguir entre principios bíblicos y costumbres.

J. EVANGELISMO

1. Sabe identificarse con la gente receptora cualquiera que sea.

M. DESARROLLO DE ETICA CRISTIANA

1. Exhibe el valor de conducirse según sus principios.

- **Mediación y Retiro**

C. RELACIONES INTERPERSONALES

1. Aplica principios bíblicos en sus relaciones interpersonales.
2. Sabe manejar conflictos interpersonales.

- **Redacción de un Proyecto Misionero**

H. LIDERAZGO

1. Maneja y establece objetivos.

- El Misionero en el Campo

A. RELACIONES ECLESIAÍSTICAS

1. Sabemos mantener la comunicación con su iglesia/denominación.

- Espiritualidad Pos-Moderna

G. CONOCIMIENTO TEOLÓGICO

1. Conoce las corrientes teológicas contemporáneas. (Espiritualidad pos moderna)
2. Conoce las distintas religiones. (Por definir)

- Teología de las Misiones

F. CONOCIMIENTO BÍBLICO

1. Conoce las bases bíblicas de la misión.

G. CONOCIMIENTO TEOLÓGICO

1. Comprende la misión de Dios.
2. Conoce la función y misión de la iglesia.

- Dimensión Estratégica de la Misión MM2

F. CONOCIMIENTO BÍBLICO

1. Conoce costumbres e historia.

- Principios de Aprendizaje de Idiomas

E. ORIENTACIÓN LINGÜÍSTICA

1. Es disciplinado y perseverante.
2. Conoce técnicas de aprendizaje de idiomas.
3. Muestra disposición de aprender.
4. Puede reírse de sus propios errores.
5. Conoce las reglas de fonética.
6. Sabe reconocer giros idiomáticos y gestos.
7. Tiene experiencia de aprendizaje de idiomas.

MATERIAS QUE TIENEN QUE VER CON:

- CONVICCIÓN

C. RELACIONES INTERPERSONALES

1. Aplica principios bíblicos en sus relaciones interpersonales.
2. Sabe manejar conflictos interpersonales.
3. Busca relaciones con otros que no son como él.
4. Mantiene una actitud correcta ante la crítica.
5. Sabe escuchar a otros y responder apropiadamente.

6. Tiene experiencia en vida comunitaria.
7. Sabe desarrollar amistades íntimas, no últimas.

D. COMUNICACIÓN TRANSCULTURAL

1. Valora a todos igual sin prejuicios raciales.
2. Enfrenta problemas de la comunicación.

F. CONOCIMIENTO BÍBLICO

1. Aplica el mensaje bíblico personalmente y a lo cotidiano.

H. LIDERAZGO

1. Sabe trabajar en equipo.
2. Sabe delegar responsabilidad.
3. Es un administrador.
4. Tiene experiencia como líder.
5. Conoce sus limitaciones.
6. Sabe detectar y usar dones en otros.
7. Sirve con renunciamento.
8. Demuestra flexibilidad.

J. EVANGELISMO

1. Evidencia una vida espiritual.

L. VIDA ESPIRITUAL

1. Demuestra una actitud de servicio.

M. DESARROLLO DE ÉTICA CRISTIANA

1. Es honesto, veraz y justo.
2. Respeta las leyes y normas establecidas.
3. Conoce la diferencia entre ética y doctrina.

N. HABILIDADES PRÁCTICAS

1. Sabe aprovechar la situación natural del lugar.
2. Sabe cumplir quehaceres domésticos.

- **INMERSIÓN TRANSCULTURAL**

B. ANTROPOLOGÍA CULTURAL

1. Tiene una experiencia misionera a corto plazo.
2. Puede adaptarse a otra cultura.

C. RELACIONES INTERPERSONALES

1. Aplica principios bíblicos en sus relaciones interpersonales.
2. Sabe manejar conflictos interpersonales.
3. Busca relaciones con otros que no son como él.
4. Sabe escuchar a otros y responder apropiadamente.
5. Tiene experiencia en vivencia comunitaria.
6. Sabe desarrollar amistades íntimas, no últimas.

D. COMUNICACIÓN TRANSCULTURAL

1. Valora a todos igual sin prejuicios raciales.
2. Está dispuesto a encarnarse.
3. Enfrenta problemas de la comunicación.
4. Interpreta el mensaje verbal y no verbal.
5. Sabe distinguir entre principios bíblicos y costumbres.
6. Detecta puntos de contacto culturales para la evangelización.

E. ORIENTACIÓN LINGÜÍSTICA

1. Es disciplinado y perseverante.
2. Conoce técnicas de aprendizaje de idiomas.
3. Muestra disposición de aprender.
4. Puede reírse de sus propios errores.
7. Tiene experiencia de aprendizaje de idiomas.

F. CONOCIMIENTO BÍBLICO

1. Entiende que contiene la solución a la problemática humana.
2. Aplica el mensaje bíblico personalmente y a lo cotidiano.

H. LIDERAZGO

1. Sabe trabajar en equipo.
2. Es un administrador.
3. Tiene experiencia como líder.
4. Conoce sus limitaciones.
5. Sabe detectar y usar dones en otros.
6. Sirve con renunciamento.
7. Demuestra flexibilidad.

J. EVANGELISMO

1. Evidencia una vida espiritual.
2. Sabe comunicarse adecuadamente.
3. Sabe identificarse con la gente receptora cualquiera que sea.

K. SALUD EMOCIONAL

1. **Mantiene su motivación hacia lo que emprende.**
2. **Maneja positivamente el fracaso.**

L. VIDA ESPIRITUAL

1. **Demuestra una actitud de servicio.**

M. DESARROLLO DE ETICA CRISTIANA

1. **Es honesto, veraz y justo.**
2. **Respeto las leyes y normas establecidas.**
3. **Conoce la diferencia entre ética y doctrina.**

N. HABILIDADES PRÁCTICAS

1. **Sabe aprovechar la situación natural del lugar.**
2. **Sabe cumplir quehaceres domésticos.**

- **MISIÓN INTEGRAL**

N. HABILIDADES PRÁCTICAS

1. **Sabe aplicar la ayuda comunitaria.**

- **CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN**

N. HABILIDADES PRÁCTICAS

1. **Posee conocimientos de primeros auxilios**
2. **Posee conocimientos de higiene y prevención.**

MATERIAS Y TALLERES COMPLEMENTARIAS

Técnicas de estudio

Cartografía Espiritual (Lo debe abarcar cosmovisión y conflicto esp.)

Agencia Misionera e Iglesia Enviadora

Misión en un Contexto Islámico

Judaísmo

Alfabetización para adultos

Perfil del Misionero Mexicano
Elaborado por: CSCIMT, Ticomán, Morelos, 23-27 de Mayo 2005

Orientación al Programa
1. Se orienta al programa cotidiano.
2. Se orienta a la filosofía y plan curricular de la escuela.
3. Se evalúa en base al perfil misionero.
4. Se evalúa su personalidad.
5. Se evalúa el conocimiento bíblico y teológico.
6. Se asigna a grupos de trabajo y ministerio.
7. Se asignan mentores.
Características deseadas
A. Espiritualidad
1. Conoce y practica varias maneras de relacionarse con Dios.
2. Depende de la gracia de Dios y no de la ley para obtener aprobación (activismo).
3. Puede explicar bíblicamente la realidad de su unión con Cristo.
4. Señorío de Cristo: entiende y practica criterios bíblicos para discernir la voluntad de Dios.
5. Obedece a Dios, cueste lo que cueste.
6. Obedece a Dios aun cuando le parece difícil o imposible.
7. Demuestra el fruto de dominio propio especialmente en las áreas de la vida sexual, el enojo, el manejo de dinero, administración del tiempo, etc.
8. Muestra un sano equilibrio entre la su misión y la expresión de sus derechos.
9. Entiende y acepta el valor del sufrimiento y las dificultades como parte del proceso de maduración.
10. Comprende y practica los diferentes aspectos de la oración regularmente.
11. Puede alimentarse así mismo de la Palabra.
12. Ha identificado y está desarrollando sus dones espirituales.
13. Comprende su suficiencia en Cristo (gracia).
14. Basa el comportamiento sobre la motivación correcta (deco razón).
15. Sabe reconocer y tratar con el pecado.
16. Está prevenido en contra de las asechanzas del diablo en la vida personal.
17. Tiene un llamado y clero con firmado por otras fuentes.
18. Buena relación con Dios +.
19. Revelación de la Persona de Dios +.

Características deseadas
B. Carácter y Testimonio Cristiano
1. Busca consejo y está abierto a críticas constructivas (enseñable).
2. Conoce, vive y adopta los valores bíblicos no sólo en su vida pública sino en la privada.
3. Mantiene buena reputación en la iglesia y en la comunidad.
4. Muestra su misión a personas de cualquier nivel.
5. Mantiene un lenguaje edificante, disciplinado, con gracia y mesura.
6. Acepta consejo independientemente de quien lo dé.
7. Trabaja por iniciativa propia sin la necesidad de que sea supervisado.
8. Muestra fidelidad en el cumplimiento de sus tareas.
9. Cumple su palabra.
10. Es flexible en cuanto a cambios (de planes, contratiempos, condiciones de vida y formas de servicio).
11. Sirve con gozo (independientemente del reconocimiento que reciba y de la posición del que da las órdenes).
12. Muestra integridad en el manejo de recursos ajenos.
C. Relaciones Humanas
1. Conoce y aplica los principios bíblicos en las relaciones interpersonales.
2. Entiende y se relaciona bien con gente de diferentes personalidades y otras culturas.
3. Practica el perdonar de corazón y pedir perdón sinceramente.
4. Entiende y cumple con su papel bíblico en la familia.
5. Entiende y practica la disciplina bíblica para los hijos
6. Conoce y aplica varias estrategias de solución de conflictos con efectividad.
7. Conoce el proceso de la comunicación y resuelve los problemas comunes de la comunicación.
8. Sabe escuchar activamente y cuando hablar.
9. Se relaciona apropiadamente con las personas del sexo opuesto
D. Relaciones con la Iglesia y Equipo
1. Participa en y respalda las actividades de su iglesia local en un espíritu de servicio.
2. Se somete y coopera con las autoridades correspondientes de la iglesia o agencia misionera.
3. Mantiene una buena relación y comunicación con los que lo enviaron.
4. Tiene un grupo de apoyo activo.
5. Sabe promover su ministerio efectivamente y es un movilizador.
6. Mantiene buenas relaciones con sus compañeros misioneros.
7. Mantiene buena relación con todo el cuerpo de Cristo.
8. Se relaciona bien con el personal de otras agencias misioneras.

Características deseadas
E. Bienestar Personal y Familiar
1. Tiene clara su identidad en Cristo.
2. Ha desarrollado un adecuado concepto de sí mismo y resuelto problemas internos.
3. Ha resuelto problemas mayores emocionales y relacionales.
4. Maneja los fracasos efectivamente.
5. Disfruta de buenas relaciones en su hogar y tiene metas claras para la familia.
Casados:
6. Está atento a las necesidades de bienestar de su familia.
7. Entiende principios bíblicos acerca de la sexualidad.
8. Ha investigado las opciones educativas disponibles en el campo para sus hijos.
Solteros:
9. Acepta su estado de soltero(a) pero está abierto a cambio.
10. Sabe manejar periodos de soledad.
11. Se relaciona apropiadamente tanto con solteros(as) como casados.
12. Esta consciente de los retos de ser soltero(a) en un contexto transcultural.
13. Tiene un adecuado conocimiento de sí mismo (temperamento, puntos débiles y fuertes, motivaciones).
14. Muestra sabiduría en sus hábitos de trabajo, (descanso y renovación espiritual, día de descanso, vacaciones, límites de horario, manejo de estrés).
15. Tiene buenos hábitos de nutrición.
16. Mantiene un régimen adecuado de ejercicio.
F. Áreas Prácticas
1. Hace trabajos de la vida diaria con prontitud, sensibilidad cultural y humildad.
2. Mantiene su hogar limpio y en orden.
3. Sabe aplicar primeros auxilios.
4. Domina áreas ocupacionales de acuerdo a sus aptitudes.
5. Sabe elaborar y administrar proyectos.
6. Se mantiene actualizado en las tecnologías apropiadas para la comunicación y su ministerio.
7. Realiza su trabajo con excelencia, demostrando el fruto del Espíritu.
8. Utiliza su tiempo en forma eficiente y eficaz.
9. Conoce y aplica los principios bíblicos en el manejo de las finanzas.
10. Consigue y utiliza recursos para sus proyectos (mayordomía).

Características deseadas
G. Biblia, Teología y Bases Bíblicas de Misiones
1. Está comprometido con la Biblia como la única regla de fe y práctica.
2. Conoce los distintos métodos de estudio de la palabra de Dios y los aplica personalmente.
3. Crea puentes de acercamiento entre la teología bíblica y la teología de la cultura anfitriona.
4. Maneja bien el proceso hermenéutico, y sus herramientas.
5. Conoce y aprecia los credos y afirmaciones doctrinales de la Iglesia evangélica.
6. Maneja bien la Teología Bíblica.
7. Puede relatar el mover de Dios a través de la historia bíblica.
8. Identifica a los misioneros de la Biblia e imita su ejemplo.
9. Presenta las bases bíblicas de las misiones en forma persuasiva (dinámica).
H. Adaptación Cultural
1. Utiliza técnicas y herramientas adecuadas para la investigación de la cosmovisión.
2. Utiliza herramientas adecuadas para el análisis y evaluación de culturas.
3. Desarrolla una estrategia de adaptación cultural según el contexto y el ministerio que se llevará a cabo.
4. Identifica la cultura propia sus presuposiciones, creencias, valores y comportamientos
5. Identifica y toma medidas preventivas para aliviar el estrés del proceso de adaptación (personal, familiar y equipo).
6. Se identifica con la gente y su cultura a quien desea ganar para Cristo, respetándola y amándola.
7. Se adapta al entorno (es flexible, tolerante, se adapta participativamente y con sabiduría).
8. Asimila y trasciende con éxito el choque cultural y la soledad.
I. Contextualización
1. Analiza normas culturales y aplica principios bíblicos contextualizados evitando los extremos del libertinaje y rigidez.
2. Detecta y utiliza puentes (llaves) transculturales en el evangelismo.
3. Responde a preguntas y desafíos de la cosmovisión local con la aplicación adecuada de las Escrituras.
4. Busca y aplica sabiamente consejo de parte de nacionales para orientarse en el proceso de la contextualización.
5. Adapta su ministerio de acuerdo a las expectativas relacionadas con su género y estado civil.
6. Evita crear un sincretismo religioso.
7. Introduce el evangelio de manera culturalmente relevante.

Características deseadas
J. Comunicación del Mensaje
1. Utiliza de manera creativa diversos métodos de comunicación y canales culturalmente adecuados.
2. Desarrolla habilidades de la comunicación no verbal (tono de voz, ademanes, inteligencia emocional).
3. Evalúa y ajusta su comunicación para lograr sus metas y objetivos.
4. Presenta sistemáticamente sus mensajes y le da seguimiento.
5. Utiliza metodologías para evaluar las necesidades de los oyentes.
6. Establece metas y objetivos (claros y específicos).
7. Sabe preparar mensajes bíblicos Cristocéntricos.
8. En su comunicación se conecta con la gente y llama la atención de sus oyentes de manera clara y aplicable.
K. Evangelismo y Discipulado
1. Entiende que los resultados del evangelismo son la responsabilidad de Dios.
2. Muestra pasión por los perdidos.
3. Practica fielmente el evangelismo personal.
4. Tiene la habilidad de diferenciar lo que son los fundamentos del evangelio y los aspectos de la tradición y su cultura de origen.
5. Expone el evangelio clara y efectivamente usando una variedad de métodos apropiados.
6. Evangeliza transculturalmente con pasión y efectividad.
7. Sabe responder sabiamente y con gracia a argumentos.
8. Modela una vida digna de imitar.
9. Entiende y aplica métodos para hacer discípulos.
10. Practica el discipulado como transferencia de vida.
11. Sabe animar y afirmar al discípulo en el uso de sus dones espirituales.
12. Hace discípulos que a su vez discipulan a otros.

Características deseadas
L. Dinámica de Equipo
1. Identifica y se ajusta a la realidad que atraviesa a la Iglesia local.
2. Se compromete con la visión, misión y objetivos del equipo.
3. Identifica e incluye al liderazgo local en el equipo.
4. Evita el paternalismo.
5. Fomenta la comunicación, comunión y amistad entre los miembros del equipo.
6. Reconoce y aprecia los dones, habilidades y personalidad de cada miembro.
7. Trabaja en forma coordinada de acuerdo con las expectativas del equipo.
8. Esta dispuesto a hacer cualquier tarea que se le pide.
9. Practica la sumisión mutua con firme los dones y funciones.
10. Otorga a los miembros del equipo autoridad y recursos para cumplir sus responsabilidades.
11. Busca, apoya y celebra el éxito del otro.
12. Adora, declara y proclama la visión del equipo.
N. Historia y Estrategia
1. Valora la historia de las misiones como fundamento del avance misionero de hoy.
2. Conoce y evalúa las estrategias misioneras del pasado y del presente.
3. Estudia la vida de los misioneros del pasado y contemporáneos para aprender de ellos.
4. Formula e implementa estrategias efectivas para el ministerio.
5. Está consciente de los pros y contras del servicio bi-ocupacional.
6. Puede formular planes adecuados y coherentes para el ministerio bi-ocupacional.
O. Inglés
1. Aprecia la importancia, necesidad y gran utilidad del inglés.
2. Busca alcanzar el nivel 4 en la conversación
P. Lingüística y Aprendizaje del Idioma
1. Conoce y utiliza diversas técnicas en el aprendizaje del idioma, oral y escrito.
2. Desarrolla una estrategia para aprender el idioma, adecuada al contexto.
3. Se esfuerza constantemente para usar los patrones de pensamiento, acentos y figuras del idioma local.
4. Está comprometido a buscar la excelencia en el manejo del idioma.

Características deseadas
Q. Reproducción de Iglesias Saludables
1. Puede describir y establecer los rasgos característicos de una iglesia saludable.
2. Identifica métodos de plantación de iglesias y formula una estrategia adecuada en cada caso.
3. Aplica los pasos comunes en los movimientos de plantación de iglesias.
4. Muestra habilidad de nutrir y cuidar a los nuevos discípulos.
5. Lidera grupos pequeños con efectividad.
6. Practica y enseña el liderazgo de siervo.
7. Planta iglesias y equipa a los creyentes para que las iglesias sean autóctonas.
8. Conoce y aplica los principios de alianzas estratégicas.
9. Demuestra un compromiso con la visión de que cada iglesia sea saludable (autoreproductora, autogobernada, auto financiada, culturalmente relevante y con visión misionera).
10. Concientiza a la iglesia autóctona de los diversos modelos de gobierno eclesiástico y los orienta hacia la elección culturalmente más adecuada.
R. Orientación para la Práctica Misionera
1. Investiga y se identifica con tiempo el lugar de la práctica.
2. Consigue finanzas para realizar su práctica.
3. Tiene su documentación en orden.
4. Tiene sus vacunas en orden.
5. Tiene ropa adecuada al clima.
S. La Práctica Misionera
1. Vive con una familia de la cultura anfitriona.
2. Muestra espíritu de aprendizaje.
3. Se dedica a aprender el idioma local.
4. Estudia la cultura local.
5. De ser necesario no ejerce ministerio público, sólo de persona a persona.

Perfil de los Capacitadores Misioneros

ÁREAS
GENERALES

CAPACIDADES – CUALIDADES – CALIFICACIONES

Fundamentos, Filosofía, y Teoría	Parte de una cosmovisión bíblica	Sabe diferenciar entre principios bíblicos y formas culturales	Opera en dependencia del Espíritu Santo	Entiende el concepto de capacitación integral (enfocada en toda la persona)	Conoce los principios de respuesta y creatividad en distintos contextos	Es capaz de reflexionar	Valora el proceso de evaluación justa y solidaria
	Pro mueve el desarrollo de sus educandos sin sentirse amenazado	Entiende que la gente tiene distintas formas de aprendizaje	Pro mueve espacios para una capacitación “constructivista”	Sabe de las escuelas de pedagogía	Valora la interdependencia en el aprendizaje	Conoce los principios de educación de adultos (andragogía)	
Estrategias de Aprendizaje	Incorpora experiencias vivenciales transculturales y otras	Aplica la pedagogía de la problematización (estudio de casos)	Conoce y ejerce el rol de mentor	Utiliza herramientas apropiadas al contexto de aprendizaje	Adapta espacios para facilitar el aprendizaje	Conoce y aplica las técnicas del facilitador	Maneja dinámicas de grupos
	Sabe conducir grupos de aprendices	Aplica técnicas de rol –play	Utiliza métodos de evaluación continua basados en los resultados deseados	Sabe comunicar eficazmente			
Implementación y Administración	Aprovecha los recursos humanos disponibles	Conoce y aplica los principios de administración de recursos humanos	Valoriza la integridad en la administración financiera (rendición de cuentas)	Valora y utiliza técnicas adecuadas de promoción y difusión	Conoce las técnicas de elaboración de proyectos	Integra a todos los actores de la capacitación (iglesia, agencia, pastores, profesores, etc.)	Reconoce la importancia de informar y agradecer al equipo de apoyo
	Implementa un sistema de evaluación y ajuste	Domina las técnicas para la elaboración de una disciplina	Elabora programas de capacitación integral	Implementa un sistema de evaluación y ajuste	Crea planes de aprendizaje con objetivos claros y métodos adecuados		
Criterios de Selección	Está vinculado a una iglesia	Refleja a Cristo en su vida	Tiene una formación equivalente o superior a la tarea asignada	Demuestra una conducta coherente con el propósito de la capacitación	Sabe trabajar en equipo	Procura alcanzar la excelencia en las cualidades de un capacitador	Acepta sus limitaciones y aprovecha sus potencialidades
	Elabora proyectos para realizar sus potencialidades (auto – gestión)	Es apto para enseñar	Demuestra una ética cristiana coherente				